

A/A SECRETARI AUTONÒMIC D'EDUCACIÓ Sr. Manuel Tomás Ludeña

El motiu de la present són les al·legacions a l'esborrany del RD d'especialitats que el col·lectiu de professors al que represente (APACEPV – Associació de professors d'Administració, Comerç i Economia del País Valencià) vol fer-los arribar.

En relació a l'esborrany del RD d'Especialitats i l'atribució docent de les assignatures realitze les següents al·legacions i/o observacions perquè siguin tingudes en compte en la Taula Sectorial d'Educació Estatal a celebrar-se el 6 de novembre de 2014

SEGUEIX SENSE EXISTIR CORRELACIÓ I EQUITAT ENTRE ESPECIALITATS DE PROFESSORAT SECUNDÀRIA ESPECÍFIQUES DE CICLES FORMATIUS DE FP I ESPECIALITATS DE PROFESSORAT SECUNDÀRIA QUE IMPARTEIXEN EN ESO I BATXILLERAT

ARGUMENTACIÓ:

Si bé en l'article 2 punt 3 tenen preferència les especialitats a les quals es refereix l'annex III i IV respecte a les especialitats arrellegades en l'annex V del corresponent esborrany del RD d'especialitats observe les següents especialitats de Professor de Secundària que imparteixen cicles Formatius .

- En l'annex 3. per a impartir matèries d'ESO : 2 especialitats (FOL i Organització i Gestió Comercial)
- En l'annex 4: per a impartir matèries de Batxillerat : 1 especialitat (Administració d'empreses)
- En l'annex 5: 20 especialitats de professorat de secundària que imparteixen actualment cicles formatius de FP d'acord amb els corresponents Reials decrets de les titulacions de FP

Si tenim en compte l'article 4 de l'Esberrany quan assignació de mòduls de Formació Professional es remitent als reials decrets reguladors de les diferents titulacions d'acord amb la disposició addicional sisena del RD 1147/2011 de 29 de juliol pel qual s'estableix l'Ordenació de FP. Es podria entendre com una assignació lògica però en realitzar un seguiment dels Reials decrets de les diferents titulacions d'especialitats de FP i les corresponents Órdens de desenvolupament dels currículums existeix una exclusió total d'especialitats de professorat secundària que imparteix en ESO i Batxillerat i que estan arrellegades en l'annex 3 i 4 de l'Esberrany.

Si bé hi ha Titulacions de FP que requereixen un professorat de secundària específic en funció del currículum hi ha unes altres que existeix una equiparació en formació bàsica mitjançant la titulació i en funció dels continguts curriculars i en canvi són excloses . Un exemple concret:

Administració d'empreses i FOL, que d'acord amb RD 1584/20011 de 4 novembre pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior d'Administració i Finances segons annex III b, són titulacions equivalents a l'efecte de docent i en la normativa autonòmica per a aquesta titulació no es modifica, i exclou completament a l'especialitat d'Economia, que en titulació i contingut curricular pot impartir eixos mòduls, en canvi eixes especialitats si poden impartir matèries de l'especialitat d'economia d'ESO i Batxillerat (annex 3 i 4)

Per tot l'anterior **es proposa** que siga tingut en compte la inclusió d'especialitats que impartiran matèries d'ESO i Batxillerat arrellegades en l'Annex 3 i 4 puguen també incloure's, si la titulació és adequada, en els mòduls dels cicles formatius de FP. Com a representant de l'associació abans esmentada demanem especialment la reciprocitat de l'especialitat d'economia amb les correspondències de la formació professional que són adients a la seua titulació i formació.

D'altra banda, si s'indica mitjançant nota que el professorat de l'especialitat d'informàtica té preferència sobre els de Tecnologia per a impartir TIC hauria d'indicar-se preferències en altres especialitats davant una mateixa matèria i no deixar aqueixa prelación en funció de les decisions de les Administracions Educatives Territorials i Centres Educatius per l'arbitrarietat en funció de contingent i pressió de determinats departaments o equips directius si es decideix des del Centre.

Per a finalitzar, sorprèn que en l'Annex V la decisió d'impartir algunes matèries per determinades especialitats obeeix més a un repartiment arbitrari que lògic. Un exemple és Filosofia que puga impartir la nova assignatura d'ESO iniciació a l'activitat emprenedora i empresarial amb uns continguts d'acord amb el Projecte Currículum Bàsic de Secundària molt allunyats de la formació inicial d'aquests docents.

Xavier Tarrasó i Cruz
President d'APACEPV