

9. ECONOMÍA

BACHILLERATO (LOGSE) Prueba de acceso a la Universidad

Ejercicio de ECONOMIA

Segunda parte de la prueba

Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Materia opcional en la vía de Ciencias Sociales y en la de Humanidades.

90 minutos

I. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

La prueba tendrá dos ejercicios de los cuales el alumno elegirá uno. Cada uno de ellos tendrá los siguientes apartados:

"A" que planteará cuatro preguntas. Serán preguntas de respuesta breve sobre términos y conceptos básicos. Valoración 1 punto cada pregunta.

"B" se planteará un ejercicio práctico sencillo. Serán cuestiones de desarrollo que permitan evaluar la capacidad de relacionar conceptos básicos. Valoración: hasta 3 puntos.

"C" Presentación de un texto o problema sobre el que los alumnos deberán desarrollar un comentario: definiendo el vocabulario económico empleado, identificando y exponiendo el problema contenido, y redactando un comentario sobre el tema propuesto. Valoración: hasta 3 puntos.

II. CRITERIOS DE CORRECCION

En la prueba de acceso deberá valorarse preferentemente el grado de adquisición de los objetivos siguientes:

- * Conocimiento de los términos y conceptos económicos y sus relaciones entre sí.
- * Su capacidad para desarrollar ordenadamente la exposición de un problema económico, o analizar sistemática y críticamente un texto.
- * Su capacidad para resolver ejercicios prácticos sencillos, donde demuestren la asimilación del vocabulario económico.

La calificación se distribuirá entre los apartados "A" 40%, "B" 30% y "C" 30%.

III. TEMARIO DE LA PRUEBA

Decreto 174/1994, de 19 de agosto, que establece el currículo de Bachillerato LOGSE.

1. ACTIVIDAD ECONOMICA Y SISTEMAS ECONOMICOS

- El contenido económico de las relaciones sociales.
- Las necesidades como producto histórico
- El conflicto entre necesidades y recursos escasos. Coste de oportunidad.
- Evolución de las ideas y pensamiento económico.
- La economía y los problemas económicos de nuestros días.
- Elementos diferenciales de los sistemas económicos.
- Análisis de hechos o cuestiones económicas, estudio de sus antecedentes y circunstancias de tipo técnico, económico o político con las que está relacionado.

2. PRODUCCIÓN, INTERDEPENDENCIA ECONOMICA Y POBLACION

- El flujo circular de la renta.
- El proceso de producción: producción, distribución, venta y consumo.
- La empresa como instrumento de coordinación de la producción.
- Factores de producción.
- División del trabajo, productividad e interdependencia.
- Sectores productivos e interrelación.
- Actividad económica y población.
- Análisis y valoración de datos y cuadros estadísticos e indicadores socioeconómicos.

3. INTERCAMBIO Y MERCADO

- Instrumentos de coordinación producción-consumo.
- La formación del precio: demanda y oferta.
- Provisión de bienes públicos.
- Modelos de mercado. Políticas de fijación de precios.
- Mercado y asignación de recursos.
- Observación y análisis del funcionamiento de los mercados de bienes y servicios.

4. EXCEDENTE, CRECIMIENTO ECONOMICO Y DISTRIBUCION

- Progreso técnico y excedente.
- Distribución del excedente en los diferentes sistemas económicos.
- Las fuentes del crecimiento económico: crecimiento y crisis, ciclos.
- Problemas de los países del Tercer Mundo.

5. MAGNITUDES NACIONALES E INDICADORES DE UNA ECONOMIA

- Riqueza individual y nacional.
- El producto nacional y las principales magnitudes relacionadas.
- Estimación y cálculo de la renta nacional. La distribución de la renta.
- Consumo, ahorro e inversión.
- Políticas de distribución. La distribución como conflicto.
- Cálculo e interpretación de indicadores básicos de una economía y análisis cualitativo de los mismos.

6. LA TOMA DE DECISIONES Y LA INTERVENCION DEL ESTADO EN LA ECONOMIA

- La toma de decisiones en economía: la tradición, la planificación, el mercado, fórmulas mixtas.
- Las funciones del Estado: política presupuestaria y fiscal.
- Conocimiento y análisis de presupuestos y programas de actuación de entidades públicas: Estado, Generalitat, Ayuntamientos...
- Preparación y realización de debates sobre cuestiones controvertidas: política de becas, educativa, de inversiones públicas, creación de infraestructuras...
- Estudio y valoración del sistema impositivo y las opciones políticas asociadas a las diferentes categorías impositivas.

7. FINANCIACION DE LA ECONOMIA

- El dinero: funciones y clases.
- Proceso de creación del dinero: papel de la banca comercial.
- Valor del dinero, indicadores de su variación e inflación.
- Identificación y análisis de las distintas teorías explicativas de la inflación.

- El sistema financiero. Bolsa de valores.
- Política monetaria.

8. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMIA

- Relaciones económicas entre países: ventaja comparativa y obstáculos al libre cambio.
- Instrumentos de política comercial: aranceles, contingentes, acuerdos, subvenciones...
- Balanza de pagos.
- Análisis e interpretación de la Balanza de Pagos española y sus componentes.
- Mercado de cambios y problemas económicos.
- Tendencias de integración y cooperación económica internacional.
- Organismos internacionales de cooperación y ayuda internacional.

9. APROXIMACION A LOS PROBLEMAS ECONOMICOS ACTUALES

- Consideración económica del medio ambiente: beneficios y costes sociales.
- Valoración del medio ambiente como recurso económico escaso y como elemento importante en la calidad de vida.
- Consumo y pobreza. Valoración crítica de los modelos y necesidades de consumo.
- Análisis y evaluación crítica de la información que sobre un hecho o fenómeno económico publican diferentes medios y fuentes informativas.
- Diferentes opciones de política económica ante problemas estructurales: inflación, desempleo, déficits...
- Lectura, interpretación y elaboración de cuadros estadísticos y gráficos sobre temas económicos de actualidad.
- Rasgos diferenciales de la economía española y valenciana.



COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
 COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
 PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORES I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001/ CONVOCATÒRIA DE JUNY / JUNIO 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2. Ejercicio 2a Exerciici	ECONOMÍA ECONOMIA	Opcional en la Opción de Ciencias Sociales y en otras Opcional en l'Opció de Ciències Socials i en altres	90 minutos. 90 minuts
Baremo / Barem: _____			
DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"			
EJERCICIO A			

Conteste brevemente a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Cada una vale un punto.

- A.1.- ¿Qué es el coste de oportunidad ?
 A.2.- ¿ Defina lo que es un ciclo económico?
 A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
 A.4.- ¿En qué consiste una política fiscal expansiva ?
 A.5.- ¿Qué es el producto interior bruto en términos reales?

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. Hable sobre la inflación. Diga en qué consiste, cómo se mide, qué tipos de inflación nos podemos encontrar y cuáles son las consecuencias de la misma.

Haga el siguiente ejercicio contestando a las correspondientes preguntas. Vale tres puntos

C. Suponga una economía que tiene que elegir entre dedicar sus recursos a la producción de ropa o de alimento.

Ropa	1.000	950	800	600	350	0
Alimento	0	100	200	300	400	500

1. Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción (FPP).
2. ¿La forma de la FPP es cóncava o convexa? ¿Qué significa que tenga esa forma?
3. Qué indican los puntos fuera de la frontera, qué los puntos dentro de la frontera y qué los puntos sobre la frontera.
4. Calcule los distintos costes de oportunidad a medida que producimos mayor cantidad de alimento.



COMISIÓ ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
COMISSIÓ ORGANIZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNICQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE _____ 2001 / CONVOCATÒRIA DE JUNY / JUNIO 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2ª. Escuelas 2a. Escoles	ECONOMÍA ECONOMIA	Opcional en la Opción de Ciencias Sociales y en otras Opcional en l'Opció de Ciències Socials i en altres	90 minutos. 90 minuts
Barrem: /Barrem:			
DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"			
EJERCICIO B			

Conteste brevemente a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Cada una vale un punto.

- A.1.- ¿Cuándo podemos hablar de la existencia de un tipo de cambio flexible ?
- A.2.- ¿Qué es el producto interior bruto en términos nominales?
- A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
- A.4.- ¿Qué es el dinero y qué funciones realiza?
- A.5.- Diga lo que son bienes sustitutivos, bienes complementarios y bienes inferiores.

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. Hable sobre la frontera de posibilidades de producción, qué es, qué ocurre con los puntos que están sobre ella, con los que están dentro de la misma y con los que están fuera y de su relación con el coste de oportunidad y la ley de rendimientos decrecientes. Diga también qué significaría que la frontera de posibilidades de producción fuera una línea recta, tuviese una forma cóncava o una forma convexa. Ayúdese de gráficos.

Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. ¿Piensa usted que necesariamente este sería el caso ? ¿Podría relacionar el argumento con el concepto de elasticidad? ¿En ese caso de qué tipo de elasticidad estaríamos hablando? ¿Habría otras posibilidades, por ejemplo, dejar el precio tal como está, o incrementarlo aún más ? Razone su respuesta.

C. "Hay mucha gente que cree que sería razonable por parte de los clubes de fútbol rebajar el precio de sus entradas al estadio de manera que así pudieran llenar el aforo e incrementar los ingresos por taquilla".



CRITERIOS DE CORRECCIÓN / CRITERIS DE CORRECCIÓ

Para el apartado A en el que cada pregunta vale un punto, los alumnos pueden dejar de contestar una de ellas. Consideraremos que la pregunta está aprobada (0'5 puntos) con tal que contesten de forma escueta a lo que se les pregunta. A partir de ahí cuanto mejor relaten la contestación más alto se les irá puntuando. La mayor profundización de la contestación, por ejemplo si se ilustra con algún ejemplo, podrá considerarse la máxima puntuación (1 punto).

Para el apartado B cuya puntuación es de tres puntos la valoración tanto en un ejercicio como en otro debe versar básicamente en el conocimiento y la profundidad sobre el tema en cuestión, pero también debe valorarse la organización y la secuencia lógica con que se aborda el tema, así como cualquiera de las valoraciones críticas y personales que pueda desarrollar el alumno.

Para el apartado C (3 puntos) :

"Ejercicio A", la puntuación se repartirá de la siguiente manera. El apartado 1 valdrá 0'75 puntos; el apartado 2, 0'75 puntos; el apartado 3 vale 0'75 puntos (0'25 cada pregunta) y el apartado 4 vale 0'75 (0'25 decir qué es el coste de oportunidad y 0'5 el cálculo del mismo).

"Ejercicio B". Hay cuatro preguntas hechas sobre el comentario. Aunque se puede dar a cada una 0'75 puntos, vosotros valoraréis si a alguna de ellas le dais más peso dado que los alumnos pueden encontrar más argumentaciones.

Pueden hablar sobre el funcionamiento del mercado y la intervención del Estado, así como de los fallos de uno y otro, y también del concepto de rentabilidad y eficiencia de las empresas tanto públicas como privadas.



COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
 COMISSIÓ ORGANIZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
 PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNICQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

SEPTIEMBRE / SEPTIEMBRE 2001

CONVOCATORIA DE _____ 2001/ CONVOCATÒRIA DE _____ 2001

MODALIDAD DEL BACHELERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXELLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2.º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	Opcional en la Opción de Ciencias Sociales y en otras Opcional en l'Opció de Ciències Socials i en altres	90 minutos. 90 minuts
Barren: / Barren: _____			
DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"			
EJERCICIO A			

Conteste brevemente a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Cada una vale un punto.

- A.1.- ¿En qué consiste una política monetaria expansiva y para qué se aplica ?
 A.2.- ¿Qué es el desempleo estacional?
 A.3.- ¿En qué consiste el índice de precios al consumo?
 A.4.- ¿A qué se llama oferta de mercado ?
 A.5.- ¿Cuándo hablamos de que un bien es normal ?

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. Hable sobre el dinero. Qué es, qué clases de dinero hay, cuáles son las funciones del dinero, cómo puede definir la cantidad de dinero (oferta monetaria) de una economía, cómo se crea el dinero, en qué consiste su multiplicador.

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos

C. Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

Opciones	A	B	C	D	E
Automóviles	10	8	6	3	0
Ordenadores	0	1	2	3	4

1.- ¿Qué entiende por frontera de posibilidades de producción (curva de transformación) de una economía?

2.- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.

3.- ¿Qué significan los puntos sobre la frontera? ¿Qué significarían aquellos que estuvieran fuera de la misma? ¿Y los que estuvieran dentro?

4.- Diga qué es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto C al D.



COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO
 COMISSIÓ ORGANIZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLLEGIOS UNIVERSITARIOS
 PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORES I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

SEPTEMBRE / SEPTIEMBRE 2001

CONVOCATORIA DE _____ 2001/ CONVOCATÒRIA DE _____ 2001

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2a Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	Opcional en la Opción de Ciencias Sociales y en otras Opcional en l'Opció de Ciències Socials i en altres	90 minutos. 90 minuts
Barrem:/Barrem:			
DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"			
EJERCICIO B			

Conteste brevemente a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Cada una vale un punto.

- A.1.- ¿Qué es un bien sustitutivo ?
 A.2.- ¿ Defina lo que es un ciclo económico?
 A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
 A.4.- ¿Qué es el dinero y qué funciones realiza?
 A.5.- ¿Qué es un mercado de competencia imperfecta?

Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

B. Hable sobre la inflación. Diga en qué consiste, cómo se mide, qué tipos de inflación nos podemos encontrar y cuáles son las consecuencias de la misma.

Lea el siguiente tema de discusión y analícelo. ¿Piensa usted que necesariamente este sería el caso ?
 ¿Podría relacionar el argumento con el concepto de elasticidad ? ¿En ese caso de qué tipo de elasticidad estaríamos hablando? ¿Habría otras posibilidades, por ejemplo, dejar el precio tal como está, o incrementarlo aún más ? Razone su respuesta.

C. "Hay mucha gente que cree que sería razonable por parte de los clubes de fútbol rebajar el precio de sus entradas al estadio de manera que así podrían llenar el aforo e incrementar los ingresos por taquilla"



CRITERIOS DE CORRECCIÓN / CRITERIS DE CORRECCIÓ

Para el apartado A en el que cada pregunta vale un punto, los alumnos pueden dejar de contestar una de ellas. Consideraremos que la pregunta está aprobada (0'5 puntos) con tal que contesten de forma escueta a lo que se les pregunta. A partir de ahí cuanto mejor relaten la contestación más alto se les irá puntuando. La mayor profundización de la contestación, por ejemplo si se ilustra con algún ejemplo, podrá considerarse la máxima puntuación (1 punto).

Para el apartado B cuya puntuación es de tres puntos la valoración tanto en un ejercicio como en otro debe versar básicamente en el conocimiento y la profundidad sobre el tema en cuestión, pero también debe valorarse la organización y la secuencia lógica con que se aborda el tema, así como cualquiera de las valoraciones críticas y personales que pueda desarrollar el alumno.

Para el apartado C (3 puntos) :

"Ejercicio A", la puntuación se repartirá de la siguiente manera. El apartado 1 valdrá 0'75 puntos; el apartado 2, 0'75 puntos; el apartado 3 vale 0'75 puntos (0'25 cada pregunta) y el apartado 4 vale 0'75 (0'25 decir qué es el coste de oportunidad y 0'5 el cálculo del mismo).

"Ejercicio B". Hay cuatro preguntas hechas sobre el comentario. Aunque se puede dar a cada una 0'75 puntos, vosotros valoraréis si a alguna de ellas le dais más peso dado que los alumnos pueden encontrar más argumentaciones.

Pueden hablar sobre el funcionamiento del mercado y la intervención del Estado, así como de los fallos de uno y otro, y también del concepto de rentabilidad y eficiencia de las empresas tanto públicas como privadas.