

## 9. ECONOMÍA

### BACHILLERATO (LOGSE) Prueba de acceso a la Universidad

#### Ejercicio de ECONOMÍA

#### Segunda parte de la prueba

#### Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

#### Materia opcional en la vía de Ciencias Sociales y en la de Humanidades.

90 minutos

### I. CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN

La prueba tendrá dos ejercicios de los cuales el alumno elegirá uno. Cada uno de ellos tendrá los siguientes apartados:

"A" que planteará cuatro preguntas. Serán preguntas de respuesta breve sobre términos y conceptos básicos. Valoración 1 punto cada pregunta.

"B" se planteará un ejercicio práctico sencillo. Serán cuestiones de desarrollo que permitan evaluar la capacidad de relacionar conceptos básicos. Valoración: hasta 3 puntos.

"C" Presentación de un texto o problema sobre el que los alumnos deberán desarrollar un comentario: definiendo el vocabulario económico empleado, identificando y exponiendo el problema contenido, y redactando un comentario sobre el tema propuesto. Valoración: hasta 3 puntos.

### II. CRITERIOS DE CORRECCIÓN

En la prueba de acceso deberá valorarse preferentemente el grado de adquisición de los objetivos siguientes:

- \* Conocimiento de los términos y conceptos económicos y sus relaciones entre sí.
- \* Su capacidad para desarrollar ordenadamente la exposición de un problema económico, o analizar sistemática y críticamente un texto.
- \* Su capacidad para resolver ejercicios prácticos sencillos, donde demuestren la asimilación del vocabulario económico.

La calificación se distribuirá entre los apartados "A" 40%, "B" 30% y "C" 30%.

### III. TEMARIO DE LA PRUEBA

Decreto 174/1994, de 19 de agosto, que establece el currículo de Bachillerato LOGSE.

#### 1. ACTIVIDAD ECONÓMICA Y SISTEMAS ECONÓMICOS

- El contenido económico de las relaciones sociales.
- Las necesidades como producto histórico
- El conflicto entre necesidades y recursos escasos. Coste de oportunidad.
- Evolución de las ideas y pensamiento económico.
- La economía y los problemas económicos de nuestros días.
- Elementos diferenciales de los sistemas económicos.
- Análisis de hechos o cuestiones económicas, estudio de sus antecedentes y circunstancias de tipo técnico, económico o político con las que está relacionado.

## **2. PRODUCCIÓN, INTERDEPENDENCIA ECONÓMICA Y POBLACIÓN**

- El flujo circular de la renta.
- El proceso de producción: producción, distribución, venta y consumo.
- La empresa como instrumento de coordinación de la producción.
- Factores de producción.
- División del trabajo, productividad e interdependencia.
- Sectores productivos e interrelación.
- Actividad económica y población.
- Análisis y valoración de datos y cuadros estadísticos e indicadores socioeconómicos.

## **3. INTERCAMBIO Y MERCADO**

- Instrumentos de coordinación producción-consumo.
- La formación del precio: demanda y oferta.
- Provisión de bienes públicos.
- Modelos de mercado. Políticas de fijación de precios.
- Mercado y asignación de recursos.
- Observación y análisis del funcionamiento de los mercados de bienes y servicios.

## **4. EXCEDENTE, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN**

- Progreso técnico y excedente.
- Distribución del excedente en los diferentes sistemas económicos.
- Las fuentes del crecimiento económico: crecimiento y crisis, ciclos.
- Problemas de los países del Tercer Mundo.

## **5. MAGNITUDES NACIONALES E INDICADORES DE UNA ECONOMÍA**

- Riqueza individual y nacional.
- El producto nacional y las principales magnitudes relacionadas.
- Estimación y cálculo de la renta nacional. La distribución de la renta.
- Consumo, ahorro e inversión.
- Políticas de distribución. La distribución como conflicto.
- Cálculo e interpretación de indicadores básicos de una economía y análisis cualitativo de los mismos.

## **6. LA TOMA DE DECISIONES Y LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA**

- La toma de decisiones en economía: la tradición, la planificación, el mercado, fórmulas mixtas.
- Las funciones del Estado: política presupuestaria y fiscal.
- Conocimiento y análisis de presupuestos y programas de actuación de entidades públicas: Estado, Generalitat, Ayuntamientos...
- Preparación y realización de debates sobre cuestiones controvertidas: política de becas, educativa, de inversiones públicas, creación de infraestructuras...
- Estudio y valoración del sistema impositivo y las opciones políticas asociadas a las diferentes categorías impositivas.

## **7. FINANCIACIÓN DE LA ECONOMÍA**

- El dinero: funciones y clases.
- Proceso de creación del dinero: papel de la banca comercial.
- Valor del dinero, indicadores de su variación e inflación.
- Identificación y análisis de las distintas teorías explicativas de la inflación.

- El sistema financiero. Bolsa de valores.
- Política monetaria.

### **8. EL CONTEXTO INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA**

- Relaciones económicas entre países: ventaja comparativa y obstáculos al libre cambio.
- Instrumentos de política comercial: aranceles, contingentes, acuerdos, subvenciones...
- Balanza de pagos.
- Análisis e interpretación de la Balanza de Pagos española y sus componentes.
- Mercado de cambios y problemas económicos.
- Tendencias de integración y cooperación económica internacional.
- Organismos internacionales de cooperación y ayuda internacional.

### **9. APROXIMACIÓN A LOS PROBLEMAS ECONÓMICOS ACTUALES**

- Consideración económica del medio ambiente: beneficios y costes sociales.
- Valoración del medio ambiente como recurso económico escaso y como elemento importante en la calidad de vida.
- Consumo y pobreza. Valoración crítica de los modelos y necesidades de consumo.
- Análisis y evaluación crítica de la información que sobre un hecho o fenómeno económico publican diferentes medios y fuentes informativas.
- Diferentes opciones de política económica ante problemas estructurales: inflación, desempleo, déficits...
- Lectura, interpretación y elaboración de cuadros estadísticos y gráficos sobre temas económicos de actualidad.
- Rasgos diferenciales de la economía española y valenciana.



COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA DE \_\_\_\_\_

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO A</b>			

**Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- A.1.- Explique en qué consiste la ley de la utilidad marginal decreciente
- A.2.- ¿Cuándo se puede producir un desplazamiento de la función de la oferta?
- A.3.- ¿Qué es la elasticidad renta de la demanda ?
- A.4.- Diga cuáles son los problemas económicos fundamentales de toda sociedad y comente en qué consisten.
- A.5.- Defina tasa de actividad cuando nos referimos al mercado de trabajo

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. Hable sobre el dinero. Qué es, qué clases de dinero hay, cuáles son las funciones del dinero, cómo puede definir la cantidad de dinero (oferta monetaria) de una economía, cómo se crea el dinero, en qué consiste su multiplicador.

**Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos**

C. Suponga que la demanda de un bien X es  $D_x = R/2P_x$  siendo R la renta. Por otra parte la función de oferta es  $O_x = 4P_x - W + 20$  siendo W el salario.

1. Calcule el precio y la cantidad de equilibrio para  $R=200$  y  $W=20$
2. Represente las correspondientes curvas de oferta y de demanda
3. Calcule el exceso de oferta o de demanda para un  $P_x=10$
4. Calcule el nuevo precio y la nueva renta de equilibrio si la renta aumenta en 88 unidades hasta  $R=88$



COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA DE \_\_\_\_\_

MODALITAT DEL BACHILLERAT (LOGSE): **d'Humanitats i Ciències Socials**  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO B</b>			

**Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- A.1.- ¿Cuándo se puede producir un desplazamiento de la función de la demanda?  
A.2.- ¿Defina lo que es un ciclo económico?  
A.3.- ¿A qué llamamos oferta de mercado ?  
A.4.- ¿Qué es el dinero y qué funciones realiza?  
A.5.- Explique en qué consiste y para que se utiliza el índice de precios al consumo

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. Hable sobre el desempleo. Cómo se mide, qué dicen las teorías tradicionales sobre el desempleo, cuáles son las posibles soluciones al desempleo.

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

C. Suponga que el mercado del café es competitivo. Diga en primer lugar que entiende por mercado competitivo. Analice los efectos que sobre el precio y la cantidad de equilibrio para la oferta y/o demanda tienen los cambios que se citan a continuación describiendo el proceso generado hasta alcanzar el nuevo equilibrio. Utilice gráficos en cada una de sus explicaciones:

- 1- Se incrementan los salarios de los trabajadores agrícolas.
- 2- Aumenta la renta de los consumidores (suponga que el café es un bien inferior).
- 3- Se descubre una nueva semilla más productiva.

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			

**Criterios de Corrección / Criteris de Correcció**

Para el apartado A en el que cada pregunta vale un punto, los alumnos pueden dejar de contestar una de ellas. Consideraremos que la pregunta está aprobada (0'5 puntos) con tal que contesten de forma escueta a lo que se les pregunta. A partir de ahí cuanto mejor relaten la contestación más alto se les irá puntuando. La mayor profundización de la contestación, por ejemplo si se ilustra con algún ejemplo, podrá considerarse la máxima puntuación (1 punto).

Para el apartado B cuya puntuación es de tres puntos la valoración tanto en un ejercicio como en otro debe versar básicamente en el conocimiento y la profundidad sobre el tema en cuestión, pero también debe valorarse la organización y la secuencia lógica con que se aborda el tema, así como cualquiera de las valoraciones críticas y personales que pueda desarrollar el alumno.

Para el apartado C (3 puntos) :

“Ejercicio A”. Cada una de las preguntas valdrá 0'75 puntos. Total 3 puntos del apartado C. Una observación para la pregunta 2 de este apartado. Para que se considere que el gráfico de la oferta y la demanda esté bien, cada eje debe estar bien definido (en el eje de abscisas y eje de ordenadas los alumnos deben poner necesariamente que variable están midiendo). Las funciones deben estar bien representadas (dando valores), no vale dibujar las curvas de cualquier manera.

“Ejercicio B”. Hay cuatro preguntas hechas en total. Tienen que hablar de lo que es un mercado competitivo y luego de los cambios (preguntas 1, 2, 3) que pueden darse sobre las funciones de demanda y/o de oferta dependiendo de los factores que varían. Los salarios y la semilla afectan a la oferta de formas distintas y la renta a la demanda. Todas las contestaciones deberían ilustrarse con gráficos para que se puedan explicar mejor. Cada una de ellas valdrá 0'75 puntos. Total 3 puntos del apartado C.

**Criterios de Corrección / Criteris de Correcció**

Per a l'apartat A, en el qual cada pregunta val 1 punt, els alumnes poden deixar sense contestar-ne una. Considerarem que la pregunta està aprovada (0'5 punts) quan contesten de forma concisa el que se'ls pregunta. A partir d'ací com millor relaten la contestació més alt es puntuarà. El major aprofundiment de la contestació, per exemple si s'il·lustra amb algun exemple podrà considerar-se la màxima puntuació (1 punt).

Per a l'apartat B, la puntuació del qual és de 3 punts, la valoració tant en un exercici com en l'altre ha de versar bàsicament en el coneixement i la profunditat sobre el tema en qüestió, però també s'hi han de valorar l'organització i la seqüència lògica amb què s'aborda el tema, així com qualsevol de les valoracions crítiques i personals que pugui desplegar l'alumne.

Per a l'apartat C (3 punts) :

“Exercici A”. Cada una de les preguntes valdrà 0'75 punts. Total 3 punts de l'apartat C. Una observació per a la pregunta 2 d'este apartat. Per tal que es considere que el gràfic de l'oferta i la demanda està bé, cada eix ha d'estar ben definit (en l'eix d'abscisses i eix d'ordenades els alumnes han de posar necessàriament quina variable estan mesurant). Les funcions han d'estar ben representades (donant valors), no s'hi val dibuixar les corbes de qualsevol manera.

“Exercici B”. En total es fan quatre preguntes. Han de parlar del que és un mercat competitiu i després dels canvis (preguntes 1, 2, 3) que poden donar-se sobre les funcions de demanda i/o d'oferta depenent dels factors que varien. Els salaris i la llavor afecten l'oferta de formes distintes i la renda afecta la demanda. Totes les contestacions haurien d'il·lustrar-se amb gràfics per tal que es puguin explicar millor. Cada una d'estes valdrà 0'75 punts. Total 3 punts de l'apartat C.



COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE **SETEMBRE 2002** CONVOCATORIA DE **SEPTIEMBRE 2002**

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciències Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO A</b>			

Conteste a quatre de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- Diferencie entre un tipo de cambio fijo y otro flexible.  
A.2.- Defina lo que es dinero  
A.3.- ¿Qué es un coste fijo de producción ?  
A.4.- Hablando de la política fiscal explique qué es un estabilizador automático  
A.5.- ¿Qué es el producto interior bruto en términos nominales?

**Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. El problema económico de la escasez y la necesidad de elegir. Para enfocar la pregunta tiene que hablar del coste de oportunidad, de la frontera de posibilidades de producción y de lo que significan los puntos que están dentro, fuera o sobre la misma frontera. Ayúdese de gráficos

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos**

C. Supongamos la siguiente tabla donde se resumen las posibilidades de producción de una economía que produce dos bienes:

Opciones	A	B	C	D	E
Alimentos	10	8	6	3	0
Libros	0	1	2	3	4

- 1-¿Qué entiende por frontera de posibilidades de producción (curva de transformación) de una economía?  
2- Represente gráficamente la frontera de posibilidades de producción.  
3- ¿Qué significan los puntos sobre la frontera? ¿Qué significarían aquellos que estuvieran fuera de la misma? ¿Y los que estuvieran dentro?  
4- Diga qué es el coste de oportunidad y halle el coste de oportunidad cuando la economía pasa del punto A al B, del B al C, del C al D y del D al E.  
5- ¿Existen rendimientos crecientes, decrecientes o constantes? Justifique la respuesta.



COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT  
 COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



**PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS**  
**PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

CONVOCATÒRIA DE \_\_\_\_\_ CONVOCATORIA DE \_\_\_\_\_

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): **d'Humanitats i Ciències Socials**  
 MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): **de Humanidades i Ciencias Sociales**

**IMPORTANT / IMPORTANTE**

Zn Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMÍA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
<b>Barem: / Baremo:</b> _____			
<b>DEBE ELEGIR UNO DE ESTOS EXÁMENES: EJERCICIO "A", EJERCICIO "B"</b>			
<b>EJERCICIO B</b>			

**Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Explique el concepto y ponga un ejemplo. Cada una de las cuestiones vale un punto.**

- A.1.- ¿Qué es la competencia perfecta?
- A.2.- Cuando decimos que una moneda se aprecia y a qué puede deberse
- A.3.- ¿Qué es un coste variable de producción ?
- A.4.- ¿En qué consiste el deflactor del producto interior bruto?
- A.5.- ¿Qué es la elasticidad de la demanda?

**Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.**

B. Explique el funcionamiento del mecanismo de mercado a través de la oferta, la demanda, el precio que relaciona ambas y el equilibrio final. Ayúdese de gráficos.

**Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos**

C. Lea la siguiente frase y coméntela. Hable de lo que es el coste marginal, el coste de oportunidad y como se relacionan ambos. Explique también cómo representaría una frontera de posibilidades de producción teniendo en cuenta los costes marginales y los costes de oportunidad y qué indicarían los puntos sobre la frontera así como los que están dentro y fuera.

“La curva de costes marginales representa los costes de oportunidad”





COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS  
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

CONVOCATÒRIA DE \_\_\_\_\_

CONVOCATORIA DE \_\_\_\_\_

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): d'Humanitats i Ciències Socials  
MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): de Humanidades i Ciencias Sociales

IMPORTANT / IMPORTANTE

2n Exercici 2º. Ejercicio	ECONOMIA ECONOMIA	Optativa Optativa	90 minuts 90 minutos
Barem: / Baremo: _____			
<b>Examen 1</b>			

CRITERIOS DE CORRECCIÓN / CRITERIS DE CORRECCIÓ

**Para el apartado A** en el que cada pregunta vale un punto, los alumnos pueden dejar de contestar una de ellas. Si contestan a las cinco preguntas entonces se corregirán solamente las cuatro primeras. Consideraremos que la pregunta está aprobada (0'5 puntos) con tal que contesten de forma explícita y clara a lo que se les pregunta. A partir de ahí cuanto mejor relaten la contestación más alto se les irá puntuando. La mayor profundización de la contestación poniendo el ejemplo que se les exige podrá considerarse la máxima puntuación (1 punto).

**Para el apartado B** cuya puntuación es de tres puntos la valoración tanto en un ejercicio como en otro debe versar básicamente en el conocimiento y la profundidad sobre el tema en cuestión, pero también debe valorarse la organización y la secuencia lógica con que se aborda el tema, así como cualquiera de las valoraciones críticas y personales que pueda desarrollar el alumno. La contestación con la ayuda de gráficos que clarifiquen la explicación debe ser un valor añadido a la puntuación.

**Para el apartado C (3 puntos) :**

"Ejercicio A". El subapartado 1 valdrá 0'25 puntos; el subapartado 2, 0'5 puntos; el subapartado 3, 0'75 (a 0'25 cada contestación); el subapartado 4, 1 punto (0'25 cada coste de oportunidad); el subapartado 5, 0'5 puntos. Total 3 puntos del apartado C.

"Ejercicio B". El primer punto que habla sobre el coste marginal, coste de oportunidad y su relación puede darse un 1'5 (0'5 puntos cada concepto) y del segundo punto otro 1'5, vosotros valoraréis a aquello que consideréis que puede tener mayor ponderación siempre intentando favorecer los argumentos que esgrime el alumno. Total debe sumar 3 puntos el apartado C del Ejercicio B.