

8. Economia. Batxillerat (LOGSE)

- *Segona part de la prova*
- *Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials*
- *Matèria opcional en la via de Ciències Socials i en la d'Humanitats*

8.1. Característiques de l'examen

La prova tindrà dos exercicis dels quals l'alumne n'elegerà un. Cadascun tindrà els apartats següents:

- Que plantejarà quatre preguntes. Seran preguntes de resposta breu sobre terminis i conceptes bàsics. Valoració 1 punt cada pregunta.
- Es plantejarà un exercici pràctic senzill. Seran qüestions de desplegament que permetran avaluar la capacitat de relacionar conceptes bàsics. Valoració: 3 punts.
- Presentació d'un text o problema sobre el qual els alumnes hauran de desplegar un comentari: definiran el vocabulari econòmic emprat, identificaran i exposaran el problema contingut, i redactaran un comentari sobre el tema proposat. Valoració: fins a 3 punts.

El temps màxim per a la realització de la prova serà de 90 minuts.

8.2. Criteris de correcció

En la prova d'accés haurà de valorar-se preferentment el grau d'adquisició dels objectius següents:

- Coneixement dels terminis i conceptes econòmics i les seues relacions.
- La seua capacitat per a desenrotllar ordenadament l'exposició d'un problema econòmic, o analitzar sistemàticament i crítica un text.
- La seua capacitat per a resoldre exercicis pràctics senzills, on demostren l'assimilació del vocabulari econòmic.

La qualificació es distribuirà entre els apartats «A» 40%, «B» 30% i «C» 30%.

8.3. Currículum de la matèria

El currículum es pot trobar al Decret 50/2002, de 26 de març, que estableix el currículum de batxillerat LOGSE.

8.3.1. Nuclis de continguts

1. Activitat econòmica i sistemes econòmics

En este nucli temàtic es tracta d'introduir els estudiants en el camp de treball de l'economia, amb una perspecti-

va històrica, proporcionant-los exemples de problemes econòmics molt variats i de descriure i definir en què consistixen les decisions econòmiques bàsiques (producció, distribució i consum). Així mateix, es tracta d'explicar per què s'afirma que l'Economia és una ciència social i de caracteritzar els sistemes econòmics contemporanis.

Els continguts d'este nucli, per tant, seran:

- El contingut econòmic de les relacions socials.
- Les necessitats com a producte històric.
- El conflicte entre necessitats i recursos escassos. Cost d'oportunitat.
- Evolució de les idees i pensament econòmic.
- L'economia i els problemes econòmics dels nostres dies.
- Elements diferencials dels sistemes econòmics.
- Anàlisi de fets o qüestions econòmiques, estudi dels seus antecedents i circumstàncies de tipus tècnic, econòmic o polític amb les qual està relacionat.

2. Producció, interdependència econòmica i població

La divisió tècnica del treball i l'especialització permeten millorar la capacitat productiva d'una societat i, al mateix temps, generen unes relacions d'interdependència entre agents que necessita de mecanismes de coordinació; en este sentit, el mercat de béns intermedis i l'empresa constitueixen els principals instruments de coordinació de la producció en la nostra societat.

A més, els factors econòmicament i principalment la població, la seua evolució i les seues característiques incidixen tant en la capacitat productiva com en la distribució del producte en cada societat. El sentit d'este nucli és posar de manifest la interrelació d'estos factors humans, tècnics, socials i econòmics.

Els continguts d'este nucli seran:

- El flux circular de la renda.
- El procés de producció: producció, distribució, venda i consum.
- L'empresa com a instrument de coordinació de la producció.
- Factors de producció.
- Divisió del treball, productivitat i interdependència.
- Sectors productius i interrelació.
- Activitat econòmica i població.
- Anàlisi i valoració de dades i quadros estadístics i indicadors socioeconòmics.

3. Intercanvi i mercat.

Amb este nucli es pretén realitzar un esquema i una representació del comportament econòmic dels agents socials com a productors i consumidors, així com dels diferents models de mercat.

Els continguts d'este nucli seran:

- Instruments de coordinació producció-consum.
- La formació del preu: demanda i oferta.
- Provisió de béns públics.
- Models de mercat. Polítiques de fixació de preus.
- Mercat i assignació de recursos.
- Observació i anàlisi del funcionament dels mercats de béns i servicis.

4. Excedent, creixement econòmic i distribució

En este nucli s'aborda la relació entre progrés tècnic i excedent, els processos de creixement i desenrotllament i els problemes que tenen els països del Tercer Món per a adoptar un model de desenrotllament propi.

Per tant, els continguts d'este nucli seran:

- Progrés tècnic i excedent.
- Distribució de l'excedent en els diferents sistemes econòmics.
- Les fonts del creixement econòmic: creixement i crisi, cicles.
- Problemes dels països del Tercer Món.

5. Magnituds nacionals i indicadors d'una economia

En este nucli s'analitzaran les variables més rellevants per a descriure les característiques bàsiques d'una economia (producció, ocupació, renda), i contrastar la seua validesa com a indicadors econòmics dels nivells de benestar i qualitat de vida.

Els continguts d'este nucli seran:

- Riquesa individual i nacional.
- El producte nacional i les principals magnituds relacionades.
- Estimació i càlcul de la renda nacional. La distribució de la renda.
- Consum, estalvi i inversió.
- Polítiques de distribució. La distribució com a conflicte.
- Càlcul i interpretació d'indicadors bàsics d'una economia i anàlisi qualitativa d'estos.

6. La presa de decisions i la intervenció de l'Estat en l'economia

El procés de presa de decisions en una economia, la intervenció de l'Estat i les variables de política econòmica que

controla el sector públic (legals, fiscals i monetàries) constitueixen els referents d'este nucli temàtic, en el qual es plantegen l'estudi i la valoració de mesures alternatives de política econòmica.

Per tant, els continguts d'este nucli seran:

- La presa de decisions en l'economia: la tradició, la planificació, el mercat, fórmules mixtes.
- Les funcions de l'Estat: política pressupostària i fiscal.
- Coneixement i anàlisi de pressupostos i programes d'actuació d'entitats públiques: Estat, Generalitat, ajuntaments, etc.
- Preparació i realització de debats sobre qüestions controvertides: política de beques, educativa, d'inversions públiques, creació d'infraestructures.
- Estudi i valoració del sistema impositiu i les opcions polítiques associades a les diferents categories impositives.

7. Finançament de l'economia

Les funcions dels diners i la seua importància en el desenrotllament d'una economia monetària, el procés de creació de diners i la distribució de funcions i competències en el sector financer i, els fenòmens inflacionistes conformen els continguts d'este apartat.

Per tant, els continguts d'este nucli seran:

- Els diners: funcions i classes.
- Procés de creació dels diners: paper de la banca comercial.
- Valor dels diners, indicadors de la seua variació i inflació.
- Identificació i anàlisi de les distintes teories explicatives de la inflació.
- El sistema financer. Borsa de valors.
- Política monetària.

8. El context internacional de l'economia

La descripció dels aspectes més rellevants del comerç internacional, el seu reflex comptable en la balança de pagaments dels distints països i la seua anàlisi, junt amb les noves tendències d'integració econòmica i els organismes internacionals més importants constitueixen l'objecte d'estudi d'este nucli.

Per tant, els continguts d'este nucli seran:

- Relacions econòmiques entre països: avantatge comparatiu i obstacles al lliure canvi.
- Instruments de política comercial: aranzels, contingents, acords, subvencions.
- Balança de pagaments.

- Anàlisi i interpretació de la balança de pagaments espanyola i els seus components.
- Mercat de canvis i problemes monetaris.
- Tendències d'integració i cooperació econòmica internacional: Àrees d'integració econòmiques regionals. La Unió Europea.
- Globalització. Mercats de béns i financers.
- Organismes internacionals de cooperació i ajuda internacional.

9. Aproximació als problemes econòmics actuals.

Les conseqüències negatives que sobre el medi ambient té l'ús dels recursos, la sensibilització dels diferents agents econòmics, la regulació i posada en pràctica de mesures polítiques actives de protecció mediambiental, els models de consum i la pobresa en el món són temes que cal abordar de manera recurrent en cada un dels nuclis temàtics, així com les referències i exemples sobre l'economia

valenciana i espanyola i les seues característiques estructurals.

Per tant, els continguts d'este nucli seran:

- Consideració econòmica del medi ambient: beneficis i costos socials.
- Valoració del medi ambient com a recurs econòmic escàs i com a element important en la qualitat de vida.
- Consum i pobresa. Valoració crítica de models i necessitats de consum.
- Anàlisi i avaluació crítica de la informació que sobre un fet o fenomen econòmic publiquen diferents mitjans i fonts informatives.
- Diferents opcions de política econòmica davant de problemes estructurals: inflació, desocupació, dèficit.
- Lectura, interpretació i elaboració de quadros estadístics i gràfics sobre temes econòmics d'actualitat.
- Trets diferencials de l'economia espanyola i valenciana.



CONSELLERIA D'EMPRESA,
UNIVERSITAT I CIÈNCIA

COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



SISTEMA UNIVERSITARI VALENCIÀ
SISTEMA UNIVERSITARIO VALENCIANO

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2006

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE):
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE):

Humanidades y Ciencias Sociales
Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa
-----------------------------	----------------------	-------------------------	----------

Baremo:/Barem: _____

Heu de triar un d'aquests exàmens: Exercici A o Exercici B

Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"

**Exercici A
EJERCICIO A**

A. Contesteu quatre dels següents zinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Feu servir com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val un punt.

- A.1.- Expliqueu el concepte de cost d'oportunitat
A.2.- Diferencieu entre costos variables i costos fixos
A.3.- Què és una funció d'oferta i quins són els seus determinants més habituals?
A.4.- En què consisteix una política monetària restrictiva?
A.5.- Què és un estabilitzador automàtic dins de la política fiscal?

B. Desenvolpeu la següent pregunta. Val tres punts.

Què és la competència perfecta i la competència imperfecta? Indiqueu les característiques de cada una, similituds i diferències, així com el seu funcionament de mercat i les seues classes (monopoli, oligopoli, etc.). Ajudeu-vos de gràfics.

C. Feu el següent exercici. Val tres punts

Les corbes de demanda i oferta d'un bé són les següents:

$$Q^d=40-4P$$

$$Q^o=P-5;$$

Sent P el preu del bé i Q la quantitat.

- a) Calculeu el preu i la quantitat d'equilibri.
b) Dibuixeu les corbes d'oferta i demanda assenyalant, al mateix temps, l'equilibri de mercat.
c) Si l'Estat imposa un preu màxim del bé en 6 unitats monetàries Hi haurà excedent de mercat o escassetat de mercat? En quina quantitat?



CONSELLERIA D'EMPRESA,
UNIVERSITAT I CIÈNCIA

COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2006

CONVOCATÒRIA DE JUNY 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales

MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa
-----------------------------	----------------------	-------------------------	----------

Baremo/Barem:

Heu de triar un d'aquests exàmens: Exercici A o Exercici B

Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"

EJERCICIO B

EJERCICIO B

A. Contesteu quatre de les següents cinc qüestions. Raoneu detalladament la resposta. Feu servir com a suport gràfics, fórmules i exemples en el cas que siga possible. Cada una de les qüestions val un punt.

A.1.- Què representa la frontera de possibilitats de producció?

A.2.- Què és la balança de pagaments?

A.3.- En què consisteix una política monetària expansiva?

A.4.- Expliqueu les diferències entre el producte nacional brut i el producte interior brut

A.5.- Què és l'elasticitat (preu) de la demanda?

B. Desenvolpeu la següent pregunta. Val tres punts.

Què són els diners, quines classes de diners hi ha, quines són les funcions dels diners, com es pot definir la quantitat de diners (oferta monetària) d'una economia, com es creen els diners, i com es produeix la seua expansió?

C. Analitzeu el següent comentari. Val tres punts

"Si els consumidors desitgen consumir més quantitat de pa, açò provocarà un augment del preu del blat, que és la seua matèria primera. Alguns agricultors reaccionaran...".

C1.- Amb quin dels tres problemes econòmics fonamentals de l'economia es relaciona el text? Comenteu aquests tres problemes.

C2.- Es pot relacionar el text amb l'economia de mercat o amb la planificada? Raoneu la resposta. Podeu ajudar-vos de gràfics si així ho creieu convenient.

ECONOMIA

Críteris de Correcció

Per a l'apartat a en el qual cada pregunta val un punt, els alumnes poden deixar de contestar-ne una. Si contesten les cinc preguntes llavors es corregiran només les quatre primeres. Considerarem que la pregunta està aprovada (0,5 punts) sempre que contesten de forma explícita i clara el que se'ls pregunta. A partir d'ací com millor relaten la contestació més alt se'ls anirà puntuant. La major aprofundiment de la contestació posant gràfics, exemples, fórmules en el cas que siga possible podrà considerar-se la màxima puntuació (1 punt).

Per a l'apartat B la puntuació de la qual és de tres punts la valoració tant en un exercici com en l'altre ha de versar bàsicament en el coneixement i la profunditat sobre el tema en qüestió, però també ha de valorar-se l'organització i la seqüència lògica amb què s'aborda el tema, així com qualsevol de les valoracions crítiques i personals que puga desenvolupar l'alumne. La contestació amb l'ajuda de gràfics que aclarisquen l'explicació ha de ser un valor afegit a la puntuació.

Per a l'apartat C (3 punts) :

“Exercici A”. Cada un dels tres apartats (a, b, c) valen un punt. En el a, 0,5 punts pel preu i 0,5 per la quantitat. En el c, 0,5 punts per dir si hi ha excedent o escassetat de mercat i 0,5 per dir la quantitat.

“Exercici B”. Hi ha dues preguntes fetes sobre el comentari (C1 i C2). Cada una valdrà 1,5 punts.

PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA DE SETEMBRE 2006 CONVOCATÒRIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales
MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANTE / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
Baremo:/Barem:			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO A			

A. Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- Explique en qué consiste una política monetaria expansiva.
- A.2.- Explique las funciones que debe cumplir un bien para que se considere dinero.
- A.3.- Clasifique los bienes de acuerdo con la elasticidad renta.
- A.4.- ¿Qué es la economía?
- A.5.- ¿Cuáles son las características de un mercado oligopolístico?

B. Desarrolle el siguiente tema. Vale tres puntos.

Explique cómo funciona el sistema de mercado. Para ello analice las características de la demanda, de la oferta, y el proceso por el que se llega al equilibrio de mercado. Ayúdese de gráficos y señale también las distintas situaciones de desequilibrio (excedentes de oferta y de demanda).

C. Haga el siguiente ejercicio. Vale tres puntos

Halle las siguientes variables macroeconómicas:

- a- La tasa de inflación de 2005 con respecto a 2004 sabiendo que el IPC_{2004} (el índice de precios de 2004) es 125 y el IPC_{2005} es 140.
- b- La tasa de desempleo de 2005 sabiendo que la población inactiva es de 1.000.000 de personas, la población activa es de 15.000.000 de personas y la población ocupada de 14.100.000 personas.(1 punto).
- c- El producto interior bruto en términos reales (PIB_{2005}) sabiendo que el PIB en términos nominales es de 500.000 millones de euros y el Deflactor del PIB correspondiente es de 117.



COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT
 COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD



PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS
 PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNIQUES SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS

CONVOCATORIA SETEMBRE 2006
 DE _____

CONVOCATÒRIA DE SEPTIEMBRE 2006

MODALIDAD DEL BACHILLERATO (LOGSE): Humanidades y Ciencias Sociales
 MODALITAT DEL BATXILLERAT (LOGSE): Humanitats i Ciències Socials

IMPORTANT / IMPORTANT

2º Ejercicio 2n Exercici	ECONOMÍA ECONOMIA	90 minutos 90 minuts	Optativa Optativa
Baremo:/Barem: _____			
Debe elegir uno de estos exámenes: EJERCICIO "A" O EJERCICIO "B"			
EJERCICIO B			

A. Conteste a cuatro de las siguientes cinco cuestiones. Razone detalladamente la respuesta. Apóyese en gráficos, fórmulas y ejemplos en caso de que sea posible. Cada una de las cuestiones vale un punto.

- A.1.- ¿Qué es un coste variable? ¿Y un coste fijo?
- A.2.- ¿En qué consiste una política monetaria restrictiva?
- A.3.- ¿Cuáles son las características de un mercado de competencia perfecta?
- A.4.- ¿Qué es la balanza de pagos?
- A.5.- ¿En qué consiste la ley de rendimientos decrecientes?

B. Desarrolle la siguiente pregunta. Vale tres puntos.

¿Qué es el desempleo? ¿Cómo se define, cómo se calcula, donde se puede encontrar información del mismo, efectos económicos, orígenes del desempleo, tipos de desempleo....?

C. Conteste la siguiente pregunta. Vale tres puntos

Diga hacia donde se desplazará la frontera de posibilidades de producción (izquierda; derecha; hacia el lado de uno de los dos bienes; sin desplazamiento) en cada una de las siguientes circunstancias:

- a. Aumento de los recursos productivos
- b. Mejora tecnológica en la producción de uno de los dos bienes
- c. Disminución del empleo
- d. Un terremoto destruye fábricas en el país
- e. Entrada de inmigrantes como fuerza de trabajo
- f. La sociedad utiliza recursos que permanecían ociosos
- g. Mejora tecnológica en la producción de los dos bienes
- h. Aumento del desempleo
- i. Descubrimiento de un yacimiento petrolífero
- j. Una guerra elimina capacidad productiva
- k. Aumenta el empleo que antes estaba ocioso
- l. Aumenta el empleo que antes estaba en situación de pleno empleo

ECONOMIA / ECONOMÍACRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIS DE CORRECCIÓ

Per a l'apartat a en el qual cada pregunta val un punt, els alumnes poden deixar de contestar-ne una. Si contesten les cinc preguntes llavors es corregiran només les quatre primeres. Considerarem que la pregunta està aprovada (0,5 punts) sempre que contesten de forma explícita i clara el que se'ls pregunta. A partir d'ací com millor relaten la contestació més alt se'ls anirà puntuant. La major aprofundiment de la contestació posant gràfics, exemples, fórmules en el cas que siga possible podrà considerar-se la màxima puntuació (1 punt).

Per a l'apartat B la puntuació del qual és de tres punts la valoració tant en un exercici com en l'altre ha de versar bàsicament en el coneixement i la profunditat sobre el tema en qüestió, però també ha de valorar-se l'organització i la seqüència lògica amb què s'aborda el tema, així com qualsevol de les valoracions crítiques i personals que puga desenvolupar l'alumne. La contestació amb l'ajuda de gràfics que aclarisquen l'explicació ha de ser un valor afegit a la puntuació.

Per a l'apartat C (3 punts) :

“Exercici A”. Cada apartat val un punt.

“Exercici B”. Hi ha 12 situacions, cada una la valorem en 0,25 punts. Solucions: a- Dreta; b- Dreta pel costat del bé la tecnologia de la qual millora; c- No es desplaça; d- Esquerra-; e- Dreta; f- No es desplaça; g- Dreta; h- No es desplaça; i- Dreta; j- Esquerra; k- No es desplaça; l- Dreta.